



# Presentación de la asignatura AS

## Administración de Sistemas, 2022-2023

Pablo González Nalda

Depto. de Lenguajes y Sistemas Informáticos  
EU de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz,  
UPV/EHU

11 de septiembre de 2022





# Contenidos de la presentación

## CONTENIDOS

Profesor

Planteamiento de la asignatura

Planificación de la asignatura

Actividades de la asignatura

Bibliografía y otros materiales

- 1 Profesor
- 2 Planteamiento de la asignatura
- 3 Planificación de la asignatura
- 4 Actividades de la asignatura
- 5 Bibliografía y otros materiales



## CONTENIDOS

### Profesor

Profesor

Planteamiento de la asignatura

Planificación de la asignatura

Actividades de la asignatura

Bibliografía y otros materiales

# 1 Profesor

## 2 Planteamiento de la asignatura

## 3 Planificación de la asignatura

## 4 Actividades de la asignatura

## 5 Bibliografía y otros materiales



## CONTENIDOS

Profesor

Profesor

Planteamiento de la asignatura

Planificación de la asignatura

Actividades de la asignatura

Bibliografía y otros materiales

Para tutorías, ver el GAUR o <https://www.ehu.eus/es/grado-ingenieria-informatica-de-gestion-y-sis-profesorado>.

Para avisos, consultar regularmente el correo de Ikasle, donde se reciben mensajes del Moodle/eGela.

Siempre es mejor avisar: [pablo.gonzalez@ehu.eus](mailto:pablo.gonzalez@ehu.eus)



## CONTENIDOS

Profesor

### Planteamiento de la asignatura

Situación de la asignatura dentro del plan de estudios

¿Qué es y para qué sirve el estudio de la asignatura?

Ejemplos prácticos y reales de su aplicación/es en el pasado, presente y futuro

Recomendaciones (prerrequisitos) necesarias para cursarla

Relación con asignaturas de cuatrimestres o cursos anteriores

¿Por qué es importante de cara al ejercicio de la profesión?

### Planificación de la asignatura

Actividades de la asignatura

Bibliografía y otros materiales

1 Profesor

2 Planteamiento de la asignatura

3 Planificación de la asignatura

4 Actividades de la asignatura

5 Bibliografía y otros materiales



# Situación de la asignatura dentro del plan de estudios.

## CONTENIDOS

### Profesor

### Planteamiento de la asignatura

#### Situación de la asignatura dentro del plan de estudios

¿Qué es y para qué sirve el estudio de la asignatura?

Ejemplos prácticos y reales de su aplicación/es en el pasado, presente y futuro

Recomendaciones (prerrequisitos) necesarias para cursarla

Relación con asignaturas de cuatrimestres o cursos anteriores

¿Por qué es importante de cara al ejercicio de la profesión?

### Planificación de la asignatura

### Actividades de la asignatura

### Bibliografía y otros materiales

Esta asignatura integra y aumenta las capacidades de gestión de diferentes sistemas estudiados durante la titulación. Es una optativa de último curso en la que se entrenan y amplían competencias de gestión de sistemas informáticos.



# ¿Qué es y para qué sirve el estudio de la asignatura?

## CONTENIDOS

### Profesor

### Planteamiento de la asignatura

Situación de la asignatura dentro del plan de estudios

¿Qué es y para qué sirve el estudio de la asignatura?

Ejemplos prácticos y reales de su aplicación/es en el pasado, presente y futuro

Recomendaciones (prerrequisitos) necesarias para cursarla

Relación con asignaturas de cuatrimestres o cursos anteriores

¿Por qué es importante de cara al ejercicio de la profesión?

### Planificación de la asignatura

### Actividades de la asignatura

### Bibliografía y otros materiales

Esta asignatura da una visión del trabajo del Administrador(a) de Sistemas (en inglés tiene hasta nombre propio, el *sysadmin*). Puede servir para prepararse para dicho puesto o para entender los mecanismos y limitaciones de un servicio de informática de una empresa o cualquier otro tipo de organización, como la propia universidad. Por otro lado, una persona que reciba el título debe ser capaz de gestionar un mínimo sistema informático, conocer lo que es posible hacer y tener las habilidades para entender la documentación y usarla con el fin de instalar los servicios. Debemos ser conscientes de que el título no sólo debe enfocarse en la Gestión de la Información en una perspectiva de alto nivel, sino que es preciso comprender los procesos que ocurren en el nivel de la máquina, el nivel técnico. Esto incluye el diseño e integración de sistemas variados que deben hacer eficiente el procesamiento adecuado de la información usada en el entorno. Muchas veces una persona que sea contratada para gestionar la informática de una organización deberá además ser capaz de abarcar con éxito todas las tareas informáticas que se presenten (e incluso algunas que no son).



# Ejemplos prácticos y reales de su aplicación/es en el pasado, presente y futuro

## CONTENIDOS

### Profesor

### Planteamiento de la asignatura

Situación de la asignatura dentro del plan de estudios

¿Qué es y para qué sirve el estudio de la asignatura?

Ejemplos prácticos y reales de su aplicación/es en el pasado, presente y futuro

Recomendaciones (prerrequisitos) necesarias para cursarla

Relación con asignaturas de cuatrimestres o cursos anteriores

¿Por qué es importante de cara al ejercicio de la profesión?

### Planificación de la asignatura

### Actividades de la asignatura

### Bibliografía y otros materiales

Un servicio informático, su dimensionamiento, decisión de externalización de ciertos servicios, diseño en caso de formar un departamento propio, gestión y mantenimiento de los sistemas y datos, implantación de la seguridad (confidencialidad, disponibilidad, fiabilidad de los sistemas, elección de mecanismos para copias de seguridad, etc.), ha sido y será básico para organizaciones de pequeño o gran tamaño.



# Recomendaciones (prerrequisitos) necesarias para cursarla

## CONTENIDOS

### Profesor

### Planteamiento de la asignatura

Situación de la asignatura dentro del plan de estudios

¿Qué es y para qué sirve el estudio de la asignatura?

Ejemplos prácticos y reales de su aplicación/es en el pasado, presente y futuro

**Recomendaciones (prerrequisitos) necesarias para cursarla**

Relación con asignaturas de cuatrimestres o cursos anteriores

¿Por qué es importante de cara al ejercicio de la profesión?

### Planificación de la asignatura

### Actividades de la asignatura

### Bibliografía y otros materiales

- **Introducción a los Sistemas Operativos**
- **Sistemas de Gestión de Seguridad de Sistemas de Información**
- **Introducción a las Redes de Computadores**
- **Administración de Bases de Datos**



# Relación con asignaturas de cuatrimestres o cursos anteriores

## CONTENIDOS

### Profesor

### Planteamiento de la asignatura

Situación de la asignatura dentro del plan de estudios

¿Qué es y para qué sirve el estudio de la asignatura?

Ejemplos prácticos y reales de su aplicación/es en el pasado, presente y futuro

Recomendaciones (prerrequisitos) necesarias para cursarla

**Relación con asignaturas de cuatrimestres o cursos anteriores**

¿Por qué es importante de cara al ejercicio de la profesión?

### Planificación de la asignatura

### Actividades de la asignatura

### Bibliografía y otros materiales

En esta asignatura se ponen en práctica conceptos teóricos y herramientas manejadas en otras asignaturas (las listadas como prerrequisitos) pero con una perspectiva diferente: se trabaja la puesta a punto de la aplicación en varios escenarios o combinada con otras situaciones.



# ¿Por qué es importante de cara al ejercicio de la profesión?

## CONTENIDOS

### Profesor

### Planteamiento de la asignatura

Situación de la asignatura dentro del plan de estudios

¿Qué es y para qué sirve el estudio de la asignatura?

Ejemplos prácticos y reales de su aplicación/es en el pasado, presente y futuro

Recomendaciones (prerrequisitos) necesarias para cursarla

Relación con asignaturas de cuatrimestres o cursos anteriores

¿Por qué es importante de cara al ejercicio de la profesión?

### Planificación de la asignatura

### Actividades de la asignatura

### Bibliografía y otros materiales

De la misma forma que para pilotar un coche de carreras es necesario entenderse con el equipo mecánico para mejorar el rendimiento, una persona que trabaje en informática debe conocer el mundo del *sysadmin*. Por supuesto, también se puede trabajar en la administración de sistemas terminando esta titulación.



## CONTENIDOS

Profesor

Planteamiento de la asignatura

**Planificación de la asignatura**

Planificación de la asignatura

Sistema de evaluación

Horas de trabajo en la asignatura

Objetivos de la asignatura

Competencias de la asignatura

Capacidades evaluables de la asignatura

Actividades de la asignatura

Bibliografía y otros materiales

- 1 Profesor
- 2 Planteamiento de la asignatura
- 3 Planificación de la asignatura**
- 4 Actividades de la asignatura
- 5 Bibliografía y otros materiales



# Planificación de la asignatura

## CONTENIDOS

Profesor

Planteamiento de la asignatura

Planificación de la asignatura

Planificación de la asignatura

Sistema de evaluación

Horas de trabajo en la asignatura

Objetivos de la asignatura

Competencias de la asignatura

Capacidades evaluables de la asignatura

Actividades de la asignatura

Bibliografía y otros materiales

Administración de Sistemas: 4,5cr., 4º curso, optativa cuatrimestral del primer cuatrimestre, en castellano.

Breve descripción de contenidos:

Conocer los conceptos y practicar las tareas propias de la administración de sistemas, como la instalación, soporte y mantenimiento de los servidores y la planificación de respuesta a contingencias y otros problemas.

[Guía Docente](#)

Es **MUY recomendable** tener aprobada *Introducción a los Sistemas Operativos*, porque se basa en ella sobre todo en la parte práctica.



# Sistema de evaluación: Evaluación Continua

## CONTENIDOS

### Profesor

### Planteamiento de la asignatura

### Planificación de la asignatura

### Planificación de la asignatura

### Sistema de evaluación

### Horas de trabajo en la asignatura

### Objetivos de la asignatura

### Competencias de la asignatura

### Capacidades evaluables de la asignatura

### Actividades de la asignatura

### Bibliografía y otros materiales

La evaluación será **100 % continua**, sin examen final. Eso quiere decir que **todos los días** se van valorando las actividades realizadas. Se definirá en cada práctica y tarea la fecha de entrega. Ver la [lista de Actividades 1](#) para el **peso de su nota** en la calificación final. Por tanto, las clases **son obligatorias** porque se evalúa el trabajo realizado en ellas.

El sistema de evaluación consistirá en los siguientes métodos:

- Informes de laboratorio
- Entregables (trabajos, documentación)
- Presentaciones orales

Se suministrarán rúbricas para guiar el trabajo hacia una mejor evaluación.

La evaluación es continua excepto si se comunica por escrito al profesor antes del 12 de noviembre, como explica la **Normativa sobre evaluación**.

La renuncia a la evaluación continua de la asignatura se debe comunicar al profesor antes de plantear en clase la quinta práctica de las previstas (o 4 puntos de la nota final).



# Sistema de evaluación: Evaluación Continua

## CONTENIDOS

### Profesor

### Planteamiento de la asignatura

### Planificación de la asignatura

### Planificación de la asignatura

### Sistema de evaluación

### Horas de trabajo en la asignatura

### Objetivos de la asignatura

### Competencias de la asignatura

### Capacidades evaluables de la asignatura

### Actividades de la asignatura

### Bibliografía y otros materiales

Presentaciones orales e informes escritos individuales y en grupos de lo realizado en las actividades para la evaluación continua.

Evaluación de cada práctica a través de rúbricas (matrices de valoración).

Las actividades evaluables en la evaluación continua se trabajan presencialmente, en clases, y también de forma no presencial. Si no es posible la asistencia a clase, la evaluación será a través de la evaluación final ordinaria o extraordinaria.

Cada actividad tiene una nota de hasta 2 puntos y el proyecto libre será hasta 3 puntos. La puntuación y las condiciones generales y de entrega que se establecerán previamente en la tarea de entrega en E-Gela, en función de dificultades del software, la complejidad del tema elegido y las circunstancias de desarrollo. Se debe obtener un 3 sobre 10 en cada tarea para obtener el aprobado. El aprobado se obtiene con una suma de las notas parciales de 5 sobre 10.

La renuncia a la evaluación continua de la asignatura se debe comunicar al profesor antes de plantear en clase la quinta práctica de las previstas (o 4 puntos de la nota final).



# Convocatorias de evaluación Final, Ordinaria y Extraordinaria

## CONTENIDOS

### Profesor

### Planteamiento de la asignatura

### Planificación de la asignatura

### Planificación de la asignatura

### Sistema de evaluación

### Horas de trabajo en la asignatura

### Objetivos de la asignatura

### Competencias de la asignatura

### Capacidades evaluables de la asignatura

### Actividades de la asignatura

### Bibliografía y otros materiales

La persona que desee ser evaluada en la convocatoria final ordinaria no será evaluada con las actividades anteriores.

Para la convocatoria final, con un peso del 100 % de la nota final de la asignatura, debe plantear y desarrollar un proyecto de 65 horas de duración y hacer una presentación al profesor. El proyecto debe ser aceptado por el profesor mediante un informe de objetivos y viabilidad, del mismo tipo que un TFG. El proyecto debe ser adecuado a los objetivos de la asignatura.

El profesor debe recibir en reuniones o entregas la progresión del trabajo en las fases habituales de desarrollo de un proyecto: planificación, desarrollo, documentación e implantación.



# Método de trabajo en la asignatura

## CONTENIDOS

Profesor

Planteamiento de la asignatura

Planificación de la asignatura

Planificación de la asignatura

Sistema de evaluación

Horas de trabajo en la asignatura

Objetivos de la asignatura

Competencias de la asignatura

Capacidades evaluables de la asignatura

Actividades de la asignatura

Bibliografía y otros materiales

Toda la asignatura se trabaja de forma *Presencial* (P) y *No Presencial* (NP).

**Presencial:** clases teóricas y prácticas, ejercicios

**P y NP:** trabajo personal y en grupo fuera de las aulas

Tipos de docencia	Horas P	Horas NP	H. totales
Magistral (AI 1.3)	15	17,5	32,5
Ordenador (AI 1.3)	30	50	80
Horas totales	45	67,5	112,5

Es decir, cuatro horas y media semanales aparte de las clases.



# Objetivos de la asignatura

## CONTENIDOS

### Profesor

### Planteamiento de la asignatura

### Planificación de la asignatura

### Planificación de la asignatura

### Sistema de evaluación

### Horas de trabajo en la asignatura

### Objetivos de la asignatura

### Competencias de la asignatura

### Capacidades evaluables de la asignatura

### Actividades de la asignatura

### Bibliografía y otros materiales

Objetivos de la asignatura: conocer los conceptos y practicar las tareas propias de la administración de sistemas.

- Dominar los contenidos teóricos de la administración de sistemas, como la instalación, soporte y mantenimiento de los servidores y la planificación de respuesta a contingencias y otros problemas.
- Asimilar los mecanismos prácticos básicos para la instalación, configuración, mantenimiento y administración de un servidor UNIX y de sistemas de virtualización.
- Adquirir conocimientos sobre la asignatura empleando la metodología activa ABP (Aprendizaje Basado en Problemas).
- Trabajar las competencias transversales.



# Temario oficial

## CONTENIDOS

Profesor

Planteamiento de la asignatura

Planificación de la asignatura

Planificación de la asignatura

Sistema de evaluación

Horas de trabajo en la asignatura

Objetivos de la asignatura

Competencias de la asignatura

Capacidades evaluables de la asignatura

Actividades de la asignatura

Bibliografía y otros materiales

La asignatura la forman los siguientes temas:

- 1 Introducción
- 2 Instalación de un GNU/Linux y línea de comandos
- 3 Tareas básicas de administración y gestión de ficheros
- 4 Gestión de la seguridad y gestión de Centros de Proceso de Datos (CPD)
- 5 Personalización y ajuste del sistema a las necesidades
- 6 Guiones o scripts
- 7 Acceso a red
- 8 Servicios de red
- 9 Virtualización



# Documentación del trabajo

## CONTENIDOS

Profesor

Planteamiento de la asignatura

Planificación de la asignatura

Planificación de la asignatura

Sistema de evaluación

Horas de trabajo en la asignatura

Objetivos de la asignatura

Competencias de la asignatura

Capacidades evaluables de la asignatura

Actividades de la asignatura

Bibliografía y otros materiales

Se trabajará con la metodología activa denominada ABP (aprendizaje basado en problemas) para obtener los conocimientos de la asignatura.

Todas las actividades se irán documentando, que se usará para evaluar el trabajo realizado.



# Competencias genéricas de la asignatura

## CONTENIDOS

Profesor

Planteamiento de la asignatura

Planificación de la asignatura

Planificación de la asignatura

Sistema de evaluación

Horas de trabajo en la asignatura

Objetivos de la asignatura

**Competencias de la asignatura**

Capacidades evaluables de la asignatura

Actividades de la asignatura

Bibliografía y otros materiales

## Competencias genéricas o transversales de la asignatura:

- Aprendizaje autónomo
- Comunicación oral y escrita
- Comprensión de textos en inglés
- Trabajo en equipo
- Gestión de proyectos



# Competencias específicas de la asignatura

## CONTENIDOS

### Profesor

### Planteamiento de la asignatura

### Planificación de la asignatura

#### Planificación de la asignatura

#### Sistema de evaluación

#### Horas de trabajo en la asignatura

#### Objetivos de la asignatura

#### Competencias de la asignatura

#### Capacidades evaluables de la asignatura

### Actividades de la asignatura

### Bibliografía y otros materiales

Competencias específicas de la asignatura (se emparejan con competencias de la Titulación, Sistemas de Información, Común a la rama de Informática, Tecnologías de la Información):

- 1 Diseño, desarrollo y explotación de un Centro de Proceso de Datos
- 2 Preparación teórica y práctica de sistemas informáticos para el desarrollo de todo tipo de tareas informáticas
- 3 Mantenimiento y administración de sistemas operativos e informáticos
- 4 Elección de arquitecturas informáticas adecuadas a las necesidades del usuario
- 5 Conocimiento de las diferentes partes de los Sistemas Operativos
- 6 Conocimiento y manejo de arquitecturas SMP (multiproceso simétrico), GRID y cúmulos (*clusters*)
- 7 Conocimiento del Software Libre y sus consecuencias en la seguridad y en la fiabilidad de los sistemas
- 8 Capacidad para determinar las necesidades de computación del usuario (organización) y sus sistemas



# Competencias del Módulo asociadas

## CONTENIDOS

### Profesor

### Planteamiento de la asignatura

### Planificación de la asignatura

#### Planificación de la asignatura

#### Sistema de evaluación

#### Horas de trabajo en la asignatura

#### Objetivos de la asignatura

#### Competencias de la asignatura

#### Capacidades evaluables de la asignatura

### Actividades de la asignatura

### Bibliografía y otros materiales

Competencias del Módulo asociadas (por orden), de la Titulación, Sistemas de Información, Común a la rama de Informática, Tecnologías de la Información):

- 1 T13: Capacidad para seleccionar, diseñar, desplegar, integrar, evaluar, construir, gestionar, explotar y mantener las tecnologías de hardware, software y redes, dentro de los parámetros de coste y calidad adecuados.
- 2 Tit7: Capacidad para concebir y desarrollar sistemas o arquitecturas informáticas centralizadas o distribuidas integrando hardware, software y redes de acuerdo con los conocimientos adquiridos según lo establecido en el apartado 5 de este anexo.
- 3 C6: Conocimiento, administración y mantenimiento de sistemas, servicios y aplicaciones informáticas.
- 4 SI2: Capacidad de integrar soluciones de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones y procesos empresariales para satisfacer las necesidades de información de las organizaciones, permitiéndoles alcanzar sus objetivos de forma efectiva y eficiente, dándoles así ventajas competitivas.
- 5 C11: Conocimiento de las características, funcionalidades y estructura de los Sistemas Operativos y diseñar e implementar aplicaciones basadas en sus servicios.
- 6 C12: Conocimiento y aplicación de las características, funcionalidades y estructura de los Sistemas Distribuidos, las Redes de Computadores e Internet y diseñar e implementar aplicaciones basadas en ellas.
- 7 C2: Capacidad para diseñar, desarrollar, seleccionar y evaluar aplicaciones y sistemas informáticos, asegurando su fiabilidad, seguridad y calidad, conforme a los principios éticos y a la legislación y normativa vigente.
- 8 TI2: Capacidad para comprender el entorno de una organización y sus necesidades en el ámbito de las tecnologías de la información y las comunicaciones.



# Capacidades evaluables de la asignatura (I)

## CONTENIDOS

### Profesor

### Planteamiento de la asignatura

### Planificación de la asignatura

#### Planificación de la asignatura

#### Sistema de evaluación

#### Horas de trabajo en la asignatura

#### Objetivos de la asignatura

#### Competencias de la asignatura

#### Capacidades evaluables de la asignatura

### Actividades de la asignatura

### Bibliografía y otros materiales

La obtención de las competencias de la asignatura se evaluará en función de los siguientes objetivos.

Al final de la asignatura *cada estudiante debe ser capaz de:*

- trabajar en equipo cooperativo para planificar las actividades y realizar los problemas y proyectos, contabilizando su tiempo de estudio y siguiendo la metodología científica asociada a la resolución de problemas.
- buscar materiales para el estudio autónomo, preferentemente en inglés, en la biblioteca y en Internet, para complementar las indicaciones dadas en los problemas y proyectos
- documentar los trabajos usando procesador de textos, herramientas gráficas, correctores automáticos, gestores de proyectos, y otras herramientas ofimáticas, siguiendo los criterios de calidad especificados en las plantillas de la asignatura
- editar y publicar, siguiendo las indicaciones, un portafolio-web del grupo de trabajo cooperativo, para mostrar los trabajos, la reflexión sobre el contenido del curso y la valoración del progreso personal en relación al aprendizaje de la competencias de la asignatura



# Capacidades evaluables de la asignatura (II)

## CONTENIDOS

### Profesor

### Planteamiento de la asignatura

### Planificación de la asignatura

### Planificación de la asignatura

### Sistema de evaluación

### Horas de trabajo en la asignatura

### Objetivos de la asignatura

### Competencias de la asignatura

### Capacidades evaluables de la asignatura

### Actividades de la asignatura

### Bibliografía y otros materiales

La obtención de las competencias de la asignatura se evaluará en función de los siguientes objetivos.

Al final de la asignatura *cada estudiante debe ser capaz de:*

- instalar una distribución GNU/Linux virtualizada con un RAID software y un servidor LAMPP
- realizar las tareas básicas de configuración, administración y mantenimiento de un sistema linux mediante línea de comandos
- usar tecnologías de automatización de la virtualización y de contenedores (Docker)
- preparar un linux para ejecutar programas con paralelismo ([OpenMP](#) y [MPI](#))
- preparar un *cluster* con tecnologías de ejecución distribuida basadas en contenedores (Docker Swarm, Kubernetes)
- determinar las necesidades de los usuarios y elegir la arquitectura informática adecuada
- definir qué técnicas de diseño y explotación de un CPD son aplicables a la arquitectura informática elegida para un problema



## CONTENIDOS

Profesor

Planteamiento de la asignatura

Planificación de la asignatura

Actividades de la asignatura

Actividades de la asignatura

Bibliografía y otros materiales

- 1 Profesor
- 2 Planteamiento de la asignatura
- 3 Planificación de la asignatura
- 4 Actividades de la asignatura**
- 5 Bibliografía y otros materiales



# Actividades de la asignatura y peso en la evaluación

## CONTENIDOS

Profesor

Planteamiento de la asignatura

Planificación de la asignatura

Actividades de la asignatura

Actividades de la asignatura

Bibliografía y otros materiales

Actividad que trabajan las competencias con metodologías activas:

- 1 **Act1:** *Sysadmin* y Centros de Proceso de Datos (CPD, *Data Center*).
- 2 **Act2:** Instalación de Ubuntu Server en una Máquina Virtual. RAID.
- 3 **Act3:** Paralelismo. Ejecución multihilo en SMP (multiproceso simétrico). OpenMP, MPI.
- 4 **Act4:** Almacenamiento remoto. SMB, sshfs, NFS, NAS, SAN, iSCSI.
- 5 **Act5:** Virtualización y automatización. Contenedores (Vagrant y Docker). Microservicios.
- 6 **Act6:** Proxies inversos. Træfik. Integración con `docker-compose`.
- 7 **Act7:** Admin. centralizada infrastructure-as-code, Configuration Management (Chef, Puppet, Ansible).
- 8 **Act8:** Orquestación: Kubernetes.
- 9 **Act9:** Proyecto libre

Cada actividad tiene una nota de hasta 2 puntos y el proyecto libre será hasta 3 puntos.



## CONTENIDOS

Profesor

Planteamiento de la asignatura

Planificación de la asignatura

Actividades de la asignatura

Bibliografía y otros materiales

- 1 Profesor
- 2 Planteamiento de la asignatura
- 3 Planificación de la asignatura
- 4 Actividades de la asignatura
- 5 Bibliografía y otros materiales



## CONTENIDOS

Profesor

Planteamiento de la asignatura

Planificación de la asignatura

Actividades de la asignatura

Bibliografía y otros materiales

## Documentos y apuntes de la asignatura

Otros documentos suministrados por Moodle/e-Gela.

### Bibliografía:

- *Beginning Ubuntu Server Administration: From Novice to Professional*, Sander van Vugt Published Dec 2007 <http://www.apress.com/book/view/1590599233>
- A. Silberschatz, J.L. Peterson: “Sistemas Operativos. Conceptos Fundamentales” (tercera edición y posteriores). Addison-Wesley, 1994.
- Silberschatz “Operating System Concepts”:  
<http://codex.cs.yale.edu/avi/os-book/os8/index.html>
- Stallings: “Operating Systems: Internals and Design Principles, Sixth Edition”



## CONTENIDOS

Profesor

Planteamiento de la asignatura

Planificación de la asignatura

Actividades de la asignatura

Bibliografía y otros materiales

- Pro Ubuntu Server Administration, Sander van Vugt, 2008  
<http://www.apress.com/9781430216223>
- System Administrator's Guide, Lars Wirzenius, Joanna Oja, Stephen Stafford. Disponible en  
<http://www.tldp.org/LDP/sag/index.html>
- The Practice of System and Network Administration (Addison-Wesley), 2nd Edition (July 5, 2007), by Thomas A. Limoncelli, Christine Hogan and Strata R. Chalup
- The Debian Administrator's Handbook Debian 10 Debian Buster from Discovery to Master Edition 1 Raphaël Hertzog Roland Mas  
<https://debian-handbook.info/>
- Guía práctica de kubernetes : proyectos para crear aplicaciones de éxito con kubernetes por Brendan Burns  
ISBN: 9788426728807 8426728804



## CONTENIDOS

Profesor

Planteamiento de la asignatura

Planificación de la asignatura

Actividades de la asignatura

Bibliografía y otros materiales

- Essential Systems Administration (O'Reilly), 3rd Edition, 2001, by Aileen Frisch
- Principles of Network and System Administration (J. Wiley & Sons), 2000,2003(2ed), by Mark Burgess
- The Practice of System and Network Administration (Addison-Wesley), 2nd Edition (July 5, 2007), by Thomas A. Limoncelli, Christine Hogan and Strata R. Chalup
- Time Management for System Administrators (O'Reilly), 2005, by Thomas A. Limoncelli
- UNIX System Administration Handbook (Prentice Hall PTR), 3rd Edition, 2000, by Evi Nemeth, Garth Snyder, Scott Seebass, Trent R. Hein



# ¿Más preguntas?

## CONTENIDOS

Profesor

Planteamiento de la asignatura

Planificación de la asignatura

Actividades de la asignatura

Bibliografía y otros materiales

# ¿Más preguntas?



# Presentación de la asignatura AS

## Administración de Sistemas, 2022-2023

Pablo González Nalda

Depto. de Lenguajes y Sistemas Informáticos  
EU de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz,  
UPV/EHU

11 de septiembre de 2022

